CURRICULO Educazione civica

Competenze trasversali:

- **Comprensione di sé e dell'altro**: riconoscimento dei propri bisogni e acquisizione di comportamenti quotidiani che favoriscano il benessere psico-fisico ed affettivo nel rapporto con se stessi e con gli altri mettendo in atto stili di vita liberi da qualsiasi tipo di dipendenza;
- **Collaborazione e partecipazione**: interagire e cooperare in gruppo; comprendere i diversi punti di vista e contrastare ogni forma di discriminazione. Partecipare in modo attivo e responsabile alla vita sociale, civile e politica della comunità.
- **Acquisire ed interpretare l'informazione**: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- **Agire all'interno di una cultura dello sviluppo sostenibile**: acquisire consapevolezza riguardo i cambiamenti climatici e l'utilizzo sostenibile delle risorse naturali e saper adottare comportamenti responsabili nella vita quotidiana.
- **Agire nella sicurezza**: conoscere ed essere in grado di mettere in atto le azioni necessarie per la propria sicurezza e quella altrui in tutti i contesti. Applicare le norme sulla protezione ambientale.
- **Competenza orientativa:** capacità di saper effettuare scelte consapevoli e responsabili mediante la presa di coscienza dei propri stili di apprendimento, capacità, propensioni ed interessi.

Biennio

Macroaree e sottotematiche	conoscenze	competenze	abilità
1. Cittadinanza e Costituzione: · **La Costituzione italiana**, principi fondamentali e diritti e doveri dei cittadini.	Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana Conoscenza dei diritti e dei doveri	Possedere una cultura sociale fondata sui valori della democrazia, della giustizia e della tolleranza.	Sapere identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e riconoscere le principali relazioni tra persona, società e Stato. Riconoscere l'individuo come portatore di diritti e di doveri

. **Educazione alla legalità** (in particolare prevenzione e abuso delle sostanze stupefacenti, rispetto delle regole di convivenza, benessere psicofisico).	Conoscere i valori e i principi etico-sociali fondamentali che rappresentano il fondamento intorno a cui promuovere il senso civico individuale e sociale Conoscere norme della sicurezza nella vita comune e nei luoghi di studio e di lavoro	Saper essere cittadini responsabili e consapevoli del fatto che ogni loro azione potrebbe avere ripercussioni sulla vita propria e altrui	Saper agire all'interno della cultura della sicurezza per sé e per gli altri. Riconoscere situazioni di pericolo. Saper riconoscere le decisioni da prendere in situazioni critiche.
2.Cittadinanza digitale: uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali Riconoscimento di diritti e doveri nell'uso delle tecnologie digitali. Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali. Cyberbullismo. BYOD. Il decalogo #BastaBufale	Conoscere le potenzialità e i rischi delle tecnologie digitali	Saper utilizzare in modo critico e consapevole la rete e i social media	Capacità di utilizzo consapevole dei social media Capacità di valutare consapevolmente opportunità, limiti e rischi e di riconoscere, non attuare e/o proteggersi da comportamenti riconducibili al cyberbullismo e agli haters.
3.Sviluppo sostenibile: Educazione al rispetto e alla tutela dei beni comuni. **Conoscenza e tutela del patrimonio**: l'art. 9: La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica	Conoscenza dell'art.9 della Costituzione italiana e dell'importanza della tutela del patrimonio storico, artistico, naturale della nazione.	Saper adottare un comportamento rispettoso e responsabile nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale della nazione e	Capacità di impegnarsi con gli altri per conseguire un interesse comune. Abilità di cooperazione.

[cfr. artt. 33, 34]. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.	Conoscere il territorio di appartenenza dal punto di vista ambientale, storico e artistico	sentirsi parte di esso.	Saper riconoscere le potenzialità "valoriali" dell'ambiente che ci circonda. Essere in grado di mettere in atto misure per la tutela del bene comune

Triennio

1. Cittadinanza e Costituzione: i fondamenti della democrazia e dello Stato · Il concetto di diritto e la Dichiarazione universale dei Diritti umani. Costituzione italiana, Organizzazione dello Stato italiano, Statuto dei lavoratori, sicurezza sul lavoro, educazione alla legalità e contrasto alle mafie. · Unione Europea, Organizzazioni Internazionali.	Conoscenza del funzionamento e del ruolo degli organi dello Stato e delle principali istituzioni internazionali. Conoscenza del funzionamento degli organi dello Stato come garanzia della vita democratica della nazione Conoscere l'attuale struttura politica dello Stato	Sapersi orientare nell'organizzazione politica e amministrativa dello Stato italiano Sviluppare una personale ed equilibrata coscienza civica e politica	Capacità di identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, società e Stato. Essere in grado di gestire un dialogo critico per strutturare le proprie idee politiche
Sviluppo sostenibile:	Conoscere i 17 Goal dell'Agenda 2030,la cultura	Essere consapevoli delle problematiche ambientali e sociali e	Essere in grado di cooperare per conseguire un

· **Goal dell'Agenda 2030, la sostenibilità ambientale nel percorso progettuale** i. Il genius loci di un luogo tra identità culturali e produttive. I materiali riciclati e riciclabili. . L'etica della sostenibilità come posizione culturale. Green economy: green jobs e green talents.	della sostenibilità e della tutela dell'ambiente	della loro interconnessione a livello sia globale che locale. Saper analizzare e ricercare soluzioni ai problemi inerenti al patrimonio naturale dal punto di vista dei consumatori, delle imprese, della politica e di agenzie di cooperazione allo sviluppo Saper agire come protagonisti nell'ambito della sostenibilità Costruire un orientamento etico nei confronti delle risorse naturali e delle diverse forme di vita e capire la responsabilità di ognuno nel preservare/ conservare le risorse del pianeta Saper contribuire a valorizzare l'ambiente in cui si vive con le competenze artistiche	interesse comune nella risoluzione dei problemi. Abilità di cooperazione e capacità di problem solving Saper progettare il "bene comune"
Difesa del Patrimonio culturale, Patrimonio naturale e Paesaggio culturale.	Acquisire conoscenze in merito all'importanza della salvaguardia del patrimonio storico-culturale e	Possedere consapevolezza dell'enorme valore del patrimonio storico,	

. L'Italia e il Patrimonio Mondiale dell'UNESCO. Il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni. La protezione giuridica del patrimonio. Il diritto d'autore. Il codice dei beni culturali e del paesaggio. La tutela e la valorizzazione del patrimonio culturale italiano. La fruizione dei beni culturali. La Convenzione di Faro.	ambientale tutelato dall'UNESCO Conoscere il territorio italiano ed Europeo dal punto di vista ambientale, storico ed artistico	culturale, artistico, ambientale italiano Farsi promotori attivi della conservazione, tutela e promozione del patrimonio artistico e naturale italiano Saper contribuire per valorizzare l'ambiente in cui si vive (Italia/Europa) grazie alle proprie competenze artistiche	Saper riconoscere le potenzialità "valoriali" dell'ambiente che ci circonda (Italia/Europa)
Cittadinanza digitale: uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali · La tutela della privacy: il consenso al trattamento dei dati personali, la diffusione di immagini e video. Il furto d'identità.	Conoscere le normative di sicurezza e prevenzione per la tutela della privacy e sicurezza on line	Comprendere le potenzialità delle tecnologie digitali in funzione della comunicazione, alla creatività e dell'innovazione Saper utilizzare con competenza e spirito critico le tecnologie digitali per il lavoro, lo studio, la vita quotidiana Saper utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, per la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali e sociali	Saper compiere azioni necessarie per la propria sicurezza e quella altrui, sviluppando un forte senso di responsabilità per la propria vita e per quella degli altri.