Allegato 2

AUTOCERTIFICAZIONE

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Docente a tempo indeterminato di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso il Liceo Artistico Statale Caravaggio di Milano, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci, così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000,

**dichiara**

di possedere le seguenti evidenze e riscontri valutabili ai fini della procedura di valorizzazione del merito secondo quanto definito dall’art. 1, co. 129 della L.107/2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | EVIDENZE e RISCONTRI1 | PUNTI | A cura del docente |
| **a.1) Qualità****dell’insegnamento** | 1. Realizzazione, **nell’anno scolastico in corso**, di pubblicazioni scientifiche inerenti le materie di indirizzo del Liceo Artistico e/o pubblicazioni di carattere metodologico- didattico legate alla materia di insegnamento del docente | Autocertificazione del docente, con allegato frontespizio della pubblicazione | p. 0.5x pubblicazione**(max n.3 p.)** |  p.\_\_\_/3 |
| 2. Il docente svolge attività didattiche disciplinari e/o pluridisciplinari, anche attraverso una didattica a distanza efficace e stimolante  | Autocertificazione del docente,con allegate UDA e progetti | **Min. p. 2 p****max. 12 p** | p.\_\_\_/12 |
| 3. Progettazione, organizzazione, realizzazione di mostre, workshop ed eventi delle materie di insegnamento, **nell’anno scolastico in corso** | Autocertificazione del docente, con allegatiAttestati, Pubblicazioni,*Curriculum vitae* | p. 1 cad.**(max 10 p)** | p.\_\_\_/10 |
| 4. Risoluzione di casi critici (**ad esclusione delle classi in cui si è docente coordinatore– vedi descrittore c.1.1**): contrasto alla dispersione, miglioramento della relazione alunni – docenti, docenti – famiglie | Autocertificazione del docente, con dettaglio di riferimenti ai casi critici (nomi, date,…) | p. 3 cad.**(max 15 p.)** | p.\_\_\_/15 |
| 5. Il docente gestisce la complessità della classe anche in aula virtuale (regolarità dei collegamenti sincroni, azioni di tutoring agli studenti , supporto alla didattica dei colleghi) | Autocertificazione del docente  |  | p.\_\_\_/3 |
| 6. Disponibilità alcoinvolgimento nella vita della classe: organizzazione e progettazione didatticadi uscite, viaggi, scambi e gemellaggi | Autocertificazione del docenteModuli con richieste di autorizzazione agli atti della scuola | p. 0,5 cad.(max 1,5 p. x classe)**(max 3 p. compless)** | p.\_\_\_/3 |
| **a.2)****Contributo al miglioramento****dell’istituzione scolastica****a.3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti** | 1. Preparazione e partecipazione attiva degli studenti a gare, concorsi, mostre, workshop
2. Preparazione e partecipazione a progetti didattici di classe e/o gruppi di classe interdisciplinari, anche aperti al territorio
 | Attestati di partecipazione, prodotti degli alunniAutocertificazione del docente con dettagli relativi al progetto e alla ricaduta sulla classe | p. 0,5 p.cad.**(max 5 p.)****min. 1 p****max 3p** | p.\_\_\_/5p.\_\_\_/3 |
| **b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni** **b.2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento****dell’innovazione didattica e metodologica** | 1. Frequenza di corsi di formazione per l’innovazione metodologico – didattica nell’anno scolastico in corso
 | Autocertificazione del docente, con allegati Attestati | p. 1(corsi da 3 a 8h)p. 2,5(corsi da 9 a 20h)p. 4(corsi +21h)**(max 10p)** | p.\_\_\_/10 |
| 1. Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse, sfruttandone le opportunità, nelle proprie pratiche di

insegnamento | Autocertificazione del docente, con allegate programmazione e/o progettazione didattica | **Min. 2 p.****max. 10 p.** | p.\_\_\_/10 |
| **b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche** | 1. Predisposizione e condivisione di banche dati di materiali, di esperienze e di procedure
 | Autocertificazione del docente, con allegate evidenze e documentazione delle attività svolte | **Min. p. 1****max. p. 4** | p.\_\_\_/4 |
| **c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** | 1. Autonomia, efficacia e rispetto delle scadenze, di incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico a supporto della scuola, gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del CD (Collaboratori DS, FF. SS., coordinatori, referenti, tutor, ecc.)
 | Produzione di materiali ad uso interno del gruppo e/o utili alla scuola; Formulazione di proposte risolutive a problematiche istituzionali; Relazioni finali delle attività svolte;Osservazione del Dirigente Scolastico |  p. 3 x incarico **(max 15 p.)** |  p.\_\_\_/15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale** | 1. Autonomia ed efficacia nello svolgimento del ruolo di tutor dei docenti in anno di prova
 | Documenti comprovanti il livello di qualità delle azioni in termini di efficacia, relativamente al contributo dato nella formazione delpersonale | p. 1 x incarico**(max 3 p.)** | p.\_\_\_/3 |
|  | 1. Autonomia ed efficacia nello svolgimento del ruolo di formatore nei corsi di formazione del personale interno
 | Documenti comprovanti il livello di qualità delle azioni in termini di efficacia, relativamente al contributo dato nella formazione delpersonale |  p. 1 x incarico**(max 4 p.)** | p.\_\_\_/4 |

**PREREQUISITI:**

* ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI EROGATE NELL'ANNO IN CORSO;
* PRESENZA IN SERVIZIO (COMPRESI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ARTICOLAZIONI DEL CD) PARI ALL'85% DELL'ANNO, RIDOTTO PROPORZIONALMENTE PER I PART-TIME PRECEDENTEMENTE AL PERIODO DI SOSPENSIONE ATTIVITÀ IN PRESENZA;
* SUSSISTENZA DOCUMENTALE DEGLI ESITI POSITIVI DELLE AZIONI PREMIALI.

**SI ALLEGANO I SEGUENTI RISCONTRI ED EVIDENZE**

a.1) Qualità all’insegnamento:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.2) Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRO:

In fede Luogo e data