Allegato 2

AUTOCERTIFICAZIONE

Il sottoscritto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Docente a tempo indeterminato di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in servizio presso il Liceo Artistico Statale Caravaggio di Milano, consapevole delle responsabilità penali e degli effetti amministrativi derivanti dalla falsità in atti e dalle dichiarazioni mendaci, così come previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000), ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del medesimo D.P.R. n. 445 del 28.12.2000,

**dichiara**

di possedere le seguenti evidenze e riscontri valutabili ai fini della procedura di valorizzazione del merito secondo quanto definito dall’art. 1, co. 129 della L.107/2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | | DESCRITTORI | EVIDENZE e RISCONTRI1 | PUNTI | A cura del docente |
| **a.1) Qualità**  **dell’insegnamento** | | 1. Realizzazione, **nell’anno scolastico in corso**, di pubblicazioni scientifiche inerenti le materie di indirizzo del Liceo Artistico e/o pubblicazioni di carattere metodologico- didattico legate alla materia di insegnamento del docente | Autocertificazione del docente, con allegato frontespizio della pubblicazione | p. 0.5  x pubblicazione  **(max n.3 p.)** | p.\_\_\_/3 |
| 2. Il docente svolge attività didattiche disciplinari e/o pluridisciplinari, anche attraverso una didattica a distanza efficace e stimolante | Autocertificazione del docente,  con allegate UDA e progetti | **Min. p. 2 p**  **max. 12 p** | p.\_\_\_/12 |
| 3. Progettazione, organizzazione, realizzazione di mostre, workshop ed eventi delle materie di insegnamento, **nell’anno scolastico in corso** | Autocertificazione del docente, con allegati  Attestati, Pubblicazioni,  *Curriculum vitae* | p. 1 cad.  **(max 10 p)** | p.\_\_\_/10 |
| 4. Risoluzione di casi critici (**ad esclusione delle classi in cui si è docente coordinatore– vedi descrittore c.1.1**): contrasto alla dispersione, miglioramento della relazione alunni – docenti, docenti – famiglie | Autocertificazione del docente, con dettaglio di riferimenti ai casi critici (nomi, date,…) | p. 3 cad.  **(max 15 p.)** | p.\_\_\_/15 |
| 5. Il docente gestisce la complessità della classe anche in aula virtuale (regolarità dei collegamenti sincroni, azioni di tutoring agli studenti , supporto alla didattica dei colleghi) | Autocertificazione del docente |  | p.\_\_\_/3 |
| 6. Disponibilità al  coinvolgimento nella vita della classe: organizzazione e progettazione didattica  di uscite, viaggi, scambi e gemellaggi | Autocertificazione del docente  Moduli con richieste di autorizzazione agli atti della scuola | p. 0,5 cad.  (max 1,5 p. x classe)  **(max 3 p. compless)** | p.\_\_\_/3 |
| **a.2)**  **Contributo al miglioramento**  **dell’istituzione scolastica**    **a.3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti** | 1. Preparazione e partecipazione attiva degli studenti a gare, concorsi, mostre, workshop 2. Preparazione e partecipazione a progetti didattici di classe e/o gruppi di classe interdisciplinari, anche aperti al territorio | | Attestati di partecipazione, prodotti degli alunni  Autocertificazione del docente con dettagli relativi al progetto e alla ricaduta sulla classe | p. 0,5 p.cad.  **(max 5 p.)**  **min. 1 p**  **max 3p** | p.\_\_\_/5  p.\_\_\_/3 |
| **b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni**  **b.2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento**  **dell’innovazione didattica e metodologica** | 1. Frequenza di corsi di formazione per l’innovazione metodologico – didattica nell’anno scolastico in corso | | Autocertificazione del docente, con allegati Attestati | p. 1  (corsi da 3 a 8h)  p. 2,5  (corsi da 9 a 20h)  p. 4  (corsi +21h)  **(max 10p)** | p.\_\_\_/10 |
| 1. Coinvolgimento del territorio e delle sue risorse, sfruttandone le opportunità, nelle proprie pratiche di   insegnamento | | Autocertificazione del docente, con allegate programmazione e/o progettazione didattica | **Min. 2 p.**  **max. 10 p.** | p.\_\_\_/10 |
| **b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche** | 1. Predisposizione e condivisione di banche dati di materiali, di esperienze e di procedure | | Autocertificazione del docente, con allegate evidenze e documentazione delle attività svolte | **Min. p. 1**  **max. p. 4** | p.\_\_\_/4 |
| **c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico** | 1. Autonomia, efficacia e rispetto delle scadenze, di incarichi e responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico a supporto della scuola, gestione dei gruppi di lavoro e delle articolazioni del CD (Collaboratori DS, FF. SS., coordinatori, referenti, tutor, ecc.) | | Produzione di materiali ad uso interno del gruppo e/o utili alla  scuola; Formulazione  di proposte risolutive a  problematiche istituzionali;  Relazioni finali delle  attività svolte;  Osservazione del Dirigente Scolastico | p. 3 x incarico  **(max 15 p.)** | p.\_\_\_/15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale** | 1. Autonomia ed efficacia nello svolgimento del ruolo di tutor dei docenti in anno di prova | Documenti comprovanti il livello di qualità delle azioni in termini di efficacia, relativamente al contributo dato nella formazione del  personale | p. 1 x incarico  **(max 3 p.)** | p.\_\_\_/3 |
|  | 1. Autonomia ed efficacia nello svolgimento del ruolo di formatore nei corsi di formazione del personale interno | Documenti comprovanti il livello di qualità delle azioni in termini di efficacia, relativamente al contributo dato nella formazione del  personale | p. 1 x incarico  **(max 4 p.)** | p.\_\_\_/4 |

**PREREQUISITI:**

* ASSENZA DI SANZIONI DISCIPLINARI EROGATE NELL'ANNO IN CORSO;
* PRESENZA IN SERVIZIO (COMPRESI IMPEGNI COLLEGIALI E DELLE ARTICOLAZIONI DEL CD) PARI ALL'85% DELL'ANNO, RIDOTTO PROPORZIONALMENTE PER I PART-TIME PRECEDENTEMENTE AL PERIODO DI SOSPENSIONE ATTIVITÀ IN PRESENZA;
* SUSSISTENZA DOCUMENTALE DEGLI ESITI POSITIVI DELLE AZIONI PREMIALI.

**SI ALLEGANO I SEGUENTI RISCONTRI ED EVIDENZE**

a.1) Qualità all’insegnamento:

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.2) Contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a.3) Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.2) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento dell’innovazione didattica e metodologica

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.3) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c.2) Responsabilità assunte nella formazione del personale

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ALTRO:

In fede Luogo e data