**Programma consuntivo**

**Anno scolastico 2019/2020**

**Materia:**

**Classe**

**Docente:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiettivi disciplinari mediamente raggiunti dalla classe con esito positivo** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Obiettivi disciplinari non raggiunti dalla classe (a causa dell’emergenza sanitaria)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Contenuti svolti:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Contenuti non svolti (a causa dell’emergenza sanitaria)** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Metodologia didattica** | | | | | | | | | | | |
| lezioni frontali con lavagna | | | |  | | ricerche in biblioteca e in rete | | | | |  |
| lezioni frontali con proiezione | | | |  | | simulazione di casi | | | | |  |
| lavoro di gruppo | | | |  | | elaborazione mappe concettuali | | | | |  |
| esecuzione di tavole e elaborati a mano | | | |  | | videolezioni sincrone: | | | | |  |
| esecuzione di tavole e elaborati al computer | | | |  | | videolezioni asincrone | | | | |  |
| sviluppo di progetti | | | |  | | altro (specificare): | | | | |  |
| discussione guidata | | | |  | | altro (specificare): | | | | |  |
| **Strumenti, sussidi, spazi utilizzati e loro modalità** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Verifiche effettuate (tipi di prove)** | | | | | | | | | | | |
|  | | **N. prove per periodo (trimestre - …………...)** | | | |  | | **N. prove per periodo (trimestre - …………...)** | | | |
| **interrogazione lunga** | |  | | | | elaborato individuale | |  | | | |
| **interrogazione breve** | |  | | | | elaborato di gruppo | |  | | | |
| **griglia di osservazione** | |  | | | | relazione | |  | | | |
| **questionario** | |  | | | | prova pratica | |  | | | |
| **altro (specificare):** | | | | | | | |  | | | |
| **altro (specificare):** | | | | | | | |  | | | |
| **Criteri di valutazione** | | | | | | | | | | | |
| Nelle valutazioni si è tenuto conto dei seguenti parametri con la scala di importanza indicata. | | | | | | | | | | | |
| cala di importanza  (3= più alta) | 1 | 2 | 3 | | Scala di importanza  (3= più alta) | | 1 | | 2 | 3 | |
| **conoscenze acquisite** |  |  |  | | **metodo di studio** | |  | |  |  | |
| **capacità dimostrate** |  |  |  | | **puntualità nelle consegne** | |  | |  |  | |
| **progressi compiuti** |  |  |  | | **Autonomia nelle** modalità organizzative proposte dalla DaD | |  | |  |  | |
| **impegno applicato** |  |  |  | | **Capacità di argomentare comunicare e presentare** nel contesto della DaD | |  | |  |  | |
| **interesse / partecipazione dimostrati** |  |  |  | |  | |  | |  |  | |
| **Interventi di recupero e rinforzo** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Progetti disciplinari, percorsi interdisciplinari** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **Nuclei fondanti della disciplina su cui sono stati possibili approfondimenti interdisciplinari** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

**Milano, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DOCENTE**

**Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I Rappresentanti di Classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**