

# Programmazione MATERIA

DISCIPLINA: INGLESE

CLASSE: SECONDA

## Contenuti disciplinari elencati per tematiche e argomenti

**Ripasso dei contenuti grammaticali affrontati nel corso del 1° anno con l'ausilio del testo "RAINBOW" :**  
Present Simple, Adverbs of frequency, Present Continuous, Present Simple Vs Present Continuous, Past Simple (regular and irregular verbs), Past Continuous, Past Simple vs Past Continuous, The Future ( Will, to be going to, present continuous), Countable and Uncountable Nouns (some, any, no, a lot of, much, many, a little/ a few, Comparative and superlative adjectives and adverbs).

### Dal testo in adozione ENGAGE 1 – Pearson Ed.

#### UNIT 9

Vocabulary: Tv, film and theatre, Music.

Grammar: Present Perfect, been vs gone, Present Perfect with ever/never, Present Perfect with just/already/yet.

Functions: Starting and continuing a conversation.

#### UNIT 10

Vocabulary: Clothes, fashion and style. Jewellery.

Grammar: Present perfect with for/since, Present Perfect vs Past Simple.

Functions: Talking about clothes.

### Dal testo in adozione ENGAGE 2 – Pearson Ed.

#### UNIT 1

Vocabulary: Extended families, Relationships.

Grammar: Used to, Verbs + gerund or infinitive, each other/one another.

Functions: Introducing yourself, checking the other's identity, explaining your call, taking a message.

#### UNIT 2

Vocabulary: Cultural diversity, Celebrations.

Grammar: Defining relative clauses: who, that/which Where, No relative pronoun, Indefinite pronouns, so/such..that.

Functions: Inviting, Persuading, Accepting, giving details of time and place, Declining.

#### UNIT 3

Vocabulary: Mobile technology, touchscreen actions.

Grammar: Present Perfect Continuous, Present Perfect Continuous vs Present Perfect.

Functions: Presenting a problem, Listening/Sympathising, offering solutions.

Apologising, asking for an explanation, offering an explanation, asking for action.

#### UNIT 4

Vocabulary: Crime, Justice and punishment.

Grammar: Past Perfect, Past Perfect vs Past Simple.

Functions: Introducing a story, sequencing, prompting the speaker, reacting.

#### UNIT 5

Vocabulary: Health problems, People, places and treatments in healthcare

Grammar: Should/Ought to, Modal verbs of obligation and necessity – Must, Have to, don't have to, need/needn't/don't need. Past of modal verbs.

Functions: Asking for, giving, accepting, refusing advice and suggestions.

#### UNIT 6

Vocabulary: Art jobs, events and places, types of art

Grammar: Modals of deduction (present and past), questions tags

Functions: Making deductions about the present, giving reasons, Confirming opinions, Expressing agreement.



ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano o sociale.</p> <p>Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano o sociale.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale di base, funzionale ad esprimere bisogni concreti della vita quotidiana</p> <p>Descrivere in maniera semplice, seppure con qualche esitazione, esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale</p> <p>Scrivere brevi e semplici testi su tematiche di interesse personale, quotidiano o sociale utilizzando in modo adeguato le strutture grammaticali</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale</p> <p>Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, riconoscendone il potenziale come efficace strumento di conoscenza di forme culturali diverse dalla propria, di socializzazione e di permanente aggiornamento professionale.</p>	<p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (interagire, descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, struttura lessicale, intonazione della frase, ortografia.</p> <p>Conoscenza di strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale e culturale</p> <p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, sociale e professionale e corretto uso dei dizionari, anche multimediali</p> <p>Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune</p> <p>Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, conoscenze relative alle diverse tipologie ( lettera informale, descrizioni, narrazioni ) alla pertinenza lessicale e alla sintassi</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi di cui si studia la lingua</p>

**Contenuti** Nel corso del SECONDO anno, saranno trattate le seguenti funzioni comunicative mediante l'esercizio delle quattro abilità linguistiche (ascolto, discorso, lettura, scrittura):

- riferire esperienze della propria vita e risultati attuali di azioni passate;
- descrivere immagini nei dettagli;
- formulare ordini, divieti e suggerimenti;
- discutere di doveri e necessità;
- descrivere attività in corso in un momento specifico del passato;
- esprimere sentimenti ed emozioni;
- parlare di possibilità future;
- parlare della durata di condizioni o attività iniziate nel passato e ancora in corso;
- formulare promesse e decisioni immediate riguardo al futuro;
- esprimere accordo e disaccordo con opinioni personali;
- formulare ipotesi possibili e improbabili;
- formulare deduzioni basate su fatti presenti o passati;

