

PROGRAMMAZIONE DI STORIA PER IL QUINTO ANNO

DISCIPLINA	Conoscenze specifiche della disciplina	Abilità specifiche della disciplina	Competenze specifiche della disciplina
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> · L'Europa delle grandi potenze: (1850-1890) · Imperialismo e colonialismo · L'Italia nell'età delle grandi potenze (1876-1900) · La seconda rivoluzione industriale · L'Europa nella "belle époque" · L'età giolittiana · La prima guerra mondiale · La rivoluzione russa · La crisi delle democrazie · La crisi dello stato liberale e l'avvento del fascismo · La grande crisi · L'età dei totalitarismi · L'Italia fascista · La seconda guerra mondiale · La guerra fredda · L'Italia repubblicana: nascita e storia della prima repubblica · Problemi e realtà del mondo contemporaneo. <p>A scelta dell'insegnante in base al tempo disponibile, alcuni temi classici possono essere: il Medio Oriente, l'Unione europea, i problemi del Terzo Mondo e i Paesi emergenti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Individuare i principali eventi della storia dell'Italia e dell'Europa. · Usare correttamente il lessico specifico. · Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell'interpretazione, dell'esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Saper leggere una fonte scritta cogliendo le specificità del suo linguaggio · Operare confronti tra le diverse realtà politiche in Italia e in Europa e tra l'Occidente e l'Oriente. · Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici. · Riconoscere i modi attraverso cui gli storici costruiscono il racconto della storia. · Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (italiano, filosofia, storia dell'arte) o domini espressivi. · Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. · Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. 	<ul style="list-style-type: none"> · Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali. · Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. · Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. · Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. · Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. · Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. · Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. · Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. · Utilizzare strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.