

DISCIPLINA	Conoscenze specifiche della disciplina	Abilità specifiche della disciplina	Competenze specifiche della disciplina
STORIA	<ul style="list-style-type: none"> · Concetto di Basso Medioevo. · Diversi aspetti della rinascita dell’XI secolo: incremento demografico, innovazioni agricole, rinascita delle città. · Caratteri del feudalesimo e sua diffusione in Europa. · Le crociate: cause, eventi principali e conseguenze. · Specificità dei comuni italiani rispetto a quelli europei. · Origine dei comuni e loro evoluzione. · Conflitto tra comuni e Impero. · Poteri universali: Papato e Impero. · Chiesa e movimenti religiosi. · Comuni e monarchie. · Operato politico di Federico II di Svevia. · Popoli, Stati e caratteri dell’Europa orientale. · Asia dei Mongoli e contatti con l’Europa. · Società ed economia nell’Europa del Basso Medioevo: trasformazioni della <i>curtis</i>, nuova organizzazione delle campagne e nuove forme di contratto, espansione delle attività commerciali e nascita del capitalismo. · Cause e conseguenze della crisi del Trecento. · Crisi dei poteri universali e avvento delle monarchie nazionali. · Concetto di Costituzione. · Vicende politiche dell’Italia del XIV secolo. · Avvento delle signorie in Italia e principali fattori distintivi. · Avvento delle monarchie nazionali europee e principali fattori distintivi. 	<ul style="list-style-type: none"> · Individuare i principali eventi della storia dell’Italia e dell’Europa. · Usare correttamente il lessico specifico. · Leggere un testo di ambito storico, cogliendo i nodi salienti dell’interpretazione, dell’esposizione e i significati specifici del lessico disciplinare. Saper leggere una fonte scritta cogliendo le specificità del suo linguaggio · Operare confronti tra le diverse realtà politiche in Italia e in Europa e tra l’Occidente e l’Oriente. · Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni naturali, economici, storici e politici. · Riconoscere i modi attraverso cui gli storici costruiscono il racconto della storia. · Stabilire collegamenti tra la storia e altre discipline (italiano, filosofia, storia dell’arte) o domini espressivi. · Leggere gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale. · Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. 	<ul style="list-style-type: none"> · Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali. · Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina. · Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni. · Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. · Saper leggere, valutare e confrontare diversi tipi di fonti. · Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente. · Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale. · Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile. · Utilizzare strumenti

	<ul style="list-style-type: none">· Guerra dei Cent'anni.· Concetti di Umanesimo e Rinascimento.· Scoperte geografiche in Africa e Asia: cause e tratti caratterizzanti.· Scoperte geografiche nelle Americhe: cause e tratti caratterizzanti.· Organizzazione degli imperi coloniali.· Conseguenze delle conquiste nel nuovo mondo.· Nascita del concetto di globalizzazione.· Principali eventi politici europei dei primi decenni del XVI secolo.· Costruzione dello Stato moderno.· Conflitto tra l'Impero di Carlo V e quello di Solimano il Magnifico.· Situazione italiana del secolo XVI.· Caratteri, sviluppo e conseguenze della Riforma protestante.· Definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa.· Sviluppo del processo di riforma religiosa del mondo cattolico.· Emergere di nuove potenze in Europa: Inghilterra e Province Unite.· Caratteri dell'Inghilterra elisabettiana.· Caratteri delle società europee del secondo Cinquecento: demografia, trasformazioni della famiglia, rapporti di genere, ceti sociali.· Evoluzione culturale dell'Europa all'inizio del XVII secolo.· Rivoluzione scientifica e Controriforma.· Concetto di Barocco.· Organizzazione politica dell'Italia spagnola.· Situazione economico-sociale dell'Italia del		multimediali a supporto dello studio e della ricerca.
--	--	--	---

	<p>Seicento.</p> <ul style="list-style-type: none">· Cause, sviluppi e conseguenze della guerra dei Trent'anni.· La rivoluzione scientifica· Due modelli di monarchia: Francia e Inghilterra· L'Illuminismo· Assolutismo illuminato e riforme· La rivoluzione americana· La rivoluzione francese· Napoleone e le trasformazioni dell' Europa· La rivoluzione industriale· Le origini della politica contemporanea· Restaurazione e rivoluzioni· Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia.		
--	---	--	--